



学校法人大阪明星学園
明星中学校 明星高等学校

〒543-0016 大阪市天王寺区餌差町5番44号 TEL:06-6761-5606

OSAKA MEISEI GAKUEN

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

明星中学校 明星高等学校 | 2026



社会を照らす、新たな光に。

人のために自分の才能を活かし、理想社会の実現のために社会のあらゆる分野で

その核となって指導的な役割を果たすために。

明星は、夢や目標を叶えるために必要な学力を伸ばすことはもちろん、

多くの出会いや学びを通じ、自らの心を磨き、他者を理解する寛容な心を育みます。

指導的リーダーとして振る舞うための品格を養います。

これまでの常識にとらわれることなく、

柔軟かつ果敢に社会課題と向き合う挑戦心や志を磨きます。

開校以来125年以上変わることなく

受け継がれてきた明星らしさを大切に、

一人ひとりの「自律」を促し、「共感」する心を育て、

「挑戦」をサポートします。



Contents

- 1-2 — 明星学園の教育方針
- 3-4 — 明星の使命
- 5-6 — 夢中な人
- 7-10 — リベラルスタディーズ
- 11-12 — 社会貢献
- 13-14 — グローバル教育
- 15-16 — 6カ年コース[中学校・高等学校]
- 17-18 — 3カ年コース[高等学校]
- 19-20 — 進路指導
- 21-22 — 実績・卒業生
- 23-24 — 学校生活[年間行事]
- 25-26 — 部活動
- 27-28 — 施設紹介
- 29-30 — 制服紹介・アクセスマップ

明星学園の教育方針

生徒が理想社会の実現のために、社会のあらゆる分野で他者のために働きえる人となるよう指導・支援する。

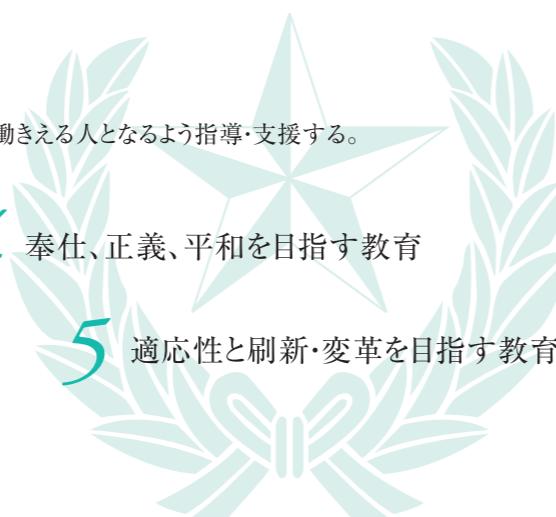
1 キリスト教的価値観を身につける教育

4 奉仕、正義、平和を目指す教育

2 全人教育を施す質の高い教育

5 適応性と刷新・変革を目指す教育

3 「家庭の精神」を基盤とする教育



理事長挨拶

地の塩、世の光(マタイ福音書5章)を実践できる青年へ。

学校の存在理由は「生徒一人ひとりの才能を伸ばすこと」にあると考えています。明星学園ではその教育を、創立以来キリスト教(カトリック)の精神に沿って行ってきました。明星の使命は、キリスト教的価値観を社会に伝え広めることにあります。127年前に大阪に創立されて以来、社会の核となり奉仕する人間を育てるなどを教育の指針としてきました。初代校長ヨゼフ・ウォルフ先生が繰り返し語っていた“Gentleman”という言葉は、卒業生によって「明星紳士たれ」として受け継がれ、今日でも学園のモットーとなっています。「明星紳士」とは、心身ともに健やかで、知性に優れ、思いやりにあふれた人物です。生徒たちは学校生活の中で、イエス・キリストのように周囲を大切にする姿勢を学び、社会へと巣立っていきます。



理事長 馬込 新吉



MEISEI's
Mission

明星の使命

夢を掴む確かな学力の鍛成と、
利他の心を育む明星の人間教育。

教育目標

大阪明星学園では、愛と正義と平和のために核となって社会に奉仕できる若者の輩出を目指し、互いを尊重し合う「畏敬の念」、最後までやりきる「使命感」、新しい価値を生み出す「共創力」を育むことを教育目標に掲げています。

○ 明星トライアングルと9つの力



社会課題に対し自ら動き出せる積極性を持ち、どんなときも他者を理解できる寛容な心を育むこと。

明星では、理想の紳士像を掲げ、生徒一人ひとりが社会のあらゆる分野で求められる人になるために、主体性や人間性を伸ばす教育に力を入れています。

また、グローバル社会で活躍するためのスキルや、知的好奇心を刺激する校外学習など多く取り入れ、豊かな感性や探究心を養成します。



大阪明星学園の歴史

1898

大阪市西区江戸堀の地で、フランスに本部をおく男子修道会・マリア会から派遣されたウォルフ修道士により外国语学校として開校されました。生徒数13名からの出発でした。



1901

生徒数93名に至ったこの年を機に、同市の南区千年町へ校舎を移転。より収容能力が高くなった新しい校舎で、新たなスタートを切りました。



1903

現在の校地である真田山へ。フランス風の美しい校舎は、人々にとって強く印象に残るものでした。それ以来、「明星商業」として認知され、関西実業界へ多くの逸材を輩出。また、フランス語や英語の教育に特色のある「語学の明星」として有名でした。



1947

第二次大戦後の学制改正にともない、明星中学校を設立。翌年に明星高等学校を設立しました。



1951

「学校法人大阪明星学園」として再出発しました。

1963

第45回全国高等学校野球選手権大会で優勝しました。

1998

創立100周年を迎え、第264代ローマ教皇であるヨハネ・パウロII世より、祝福の言葉をいただきました。また、記念事業である校舎等新築工事にも取り組みました。



2025

創立から127年。外国语学校からはじまり、商業学校、現在の大坂明星学園へと形が変わった一方で、本校の「人を育む」という教育は受け継がれ、発展し続けています。



校長挨拶

失敗を恐れず挑戦することで、人間力を高めてほしい。

「人のために自分の才能を活かし、理想社会の実現のために、社会のあらゆる分野でその核となって指導的な役割を果たしてほしい。」学園の教育目標の実現に向けて、生徒一人ひとりが自立し、社会に巣立つことが必要不可欠です。明星学園は学力だけでなく、さまざまな体験を通じて人間力を養うことを重視し、生徒が主体的に学び、挑戦する機会が豊富に用意されています。昨年度は多く学生が留学を経験し、一回り大きくなってしまった本校に戻ってきました。感性豊かな中学生・高校生という時期に、仲間と共に失敗を恐れず、チャレンジすることで、自身の人間力を高めていく。そんな環境が明星にはあります。私たちは、皆さんの大きな成長をお約束します。真田山の地で、教職員一同、皆さんのご入学を心よりお待ちしています。



校長 野中 豊彦



MUCHU na HITO 夢中な人。

自分の好きなことや興味があること、やってみたいことにはなんでも挑戦できる環境がある。

好奇心や探究心の赴くままに、夢中になって取り組む生徒が明星にはたくさんいます。

自分の「好き」を、
夢中で探求する
学生たち。



MUCHU na HITO 音楽に夢中

Q1 関心を持ったきっかけは何ですか?

両親がヴァイオリンを弾いていた影響で、自分も弾いてみたいと憧れ、ヴァイオリンを始めました。2年前までは小学生から高校生までが集まる弦楽器のみのオーケストラに所属し、仲間と共に演奏を楽しんでいました。昨年からは東京藝術大学附属のジュニアアカデミーに所属し、専門的な指導を受けながら技術を磨いています。明星学園に興味を持ったのも、クラシック音楽とキリスト教が深く結びついていることに魅力を感じたからです。



Q2 活動についての今後の目標を教えてください

海外のオーケストラに所属し、世界の舞台で演奏することが私の夢です。そのためには、高い演奏技術を身につけるだけでなく、語学力や異文化理解、適応力も求められると考えています。明星学園での学校生活や探究活動によって、音楽以外の分野にも関心を広げ、柔軟な思考と国際的な視点を身につけていきたいと思っています。そして、まずは海外の大学への進学を目指します。夢に一歩一歩近づけるよう、小さな努力を積み重ねながら、着実に前へ進んでいきたいです。

高校2年英数コース 中村圭アルフアロ

MUCHU na HITO 妖怪に夢中

Q1 関心を持ったきっかけは何ですか?

小さい頃から図書館で妖怪に関する雑誌や小説、水木しげるの漫画を読むうちに、妖怪の世界の虜になりました。その興味は次第に広がり、物語の舞台となった地域を訪れて妖怪地図を作成したり、自分自身の体験や夢の中で見た情景をもとに、創作小説として書き起こしたり、楽しみながら主体的に取り組んでいます。明星学園は、自分の好きなことに向き合える環境が整っており、好奇心を原動力として、日々新たな発見や学びを重ねることができます。



Q2 活動についての今後の目標を教えてください

今までの経験を活かして、将来は雑誌や小説の編集者として活躍したいと考えています。多くの人と関わる中で、多種多様な価値観や世界観に触れ、自分自身の視野を広げていきたいです。特に現在は妖怪や怪談といったジャンルに強い関心がありますが、それにとどまらず、あらゆるジャンルに興味を持ち、幅広い知識と柔軟な感性を備えたプロフェッショナルを目指しています。そのためにも、今から積極的に人と関わり、多様な考え方や表現に触れる機会を大切にしています。



MUCHU na HITO 恐竜に夢中

Q1 関心を持ったきっかけは何ですか?

4歳の頃、両親と映画「ジュラシック・パーク」を観たことで、恐竜に魅了されました。劇中に登場する数々の恐竜たちが生き生きと描かれ、特に好きになった恐竜はトリケラトプスです。劇中で主人公がトリケラトプスのお腹に触れ、その温もりを実感するシーンを見たとき、恐竜が単なる空想上のモンスターではなく、かつて地球上に実在していた魅力的な生き物だと強く感じました。それ以来、恐竜の存在にますます興味を抱くようになりました。



Q2 活動についての今後の目標を教えてください

イギリスでの約3ヶ月間のターム留学を経験し、多くの人と英語で交流しました。留学先では恐竜についての講演も行い、自分の知識を伝える楽しさを実感しました。また、明星学園での活動のおかげで、研究だけではなく文学や倫理も深く考えるようになりました。これらを体験したこと、古生物学の最先端に触れながら、恐竜に関する価値観や常識を世界中の人々に伝えたいという目標がより明確になりました。留学や明星学園で得た経験を活かし、さらなる学びを深めていきたいと考えています。

高校2年英数コース 横下翔一郎

社会で活躍する人間力を磨く、 リベラルスタディーズ。

社会において真に貢献できる力を身につけるには、自ら問題を発見し、他者との協力のもとで解決に向かうという学習経験が何よりも重要であると考え、明星では数多くの学習プログラムを実践しています。これらの学習は、思考力や判断力、主体性などの習得にもつながり、多様化が進む大学入試にも対応しています。明星は生徒たちの未来を見つめたプログラムを通じて、一人ひとりを社会で活躍できる人間へと育成します。



○ 学びの段階に寄り添う、探求プログラム。

各学年に応じて課題に挑む力を養い、未来の社会に求められる思考力と行動力を伸ばしていきます。



○ より深い学びを促す、多種多様な探求学習。

ハイレベルかつ多様なテーマの探求学習を実施。自ら考え行動する力を育み、学びへの主体性を養います。

実験教室

長浜バイオ大学の先生を特別講師として招致し、理科の楽しさや面白さを感じるイベントを実施。アフリカツメガエルの解剖実習を行い、体の構造を学びました。



インサイドスクールラボ S特進

「オリジナルロボットを開発しよう」「化学の力で光を生み出せ」などのプログラムを通して、開発・研究のサイクルを学びます。



ビジネスプラン・グランプリへの挑戦

高校生は、毎年日本政策金融公庫主催「高校生ビジネスプラン・グランプリ」にチャレンジ。「高校生ビジネスプラン・ベスト100」に選出されるなど、成果を収めています。



福島ホープツーリズム

中間貯蔵施設やロボットアームの開発現場などを訪れ、福島の復興に力を注いでいる方々からお話を聞きました。現地の高校生とも交流し、率直な意見交換を行いました。



REPORT | クエストカップ2025全国大会



10万5千人が参加する中、計5つの賞を獲得。

8年連続出場となる「クエストカップ2025全国大会」において、明星中学校の2チームが出場し、素晴らしい成果を収めました。中学2年生が参加したコーポレートアクセスコースでは、実在する企業からの課題に対して企画を立て、プレゼンを行います。本校から選出されたチームのひとつ「唐揚げめっちゃ好きやねん♥」は、全国10万5千人が参加する中で企業賞(全国制覇)、Wow賞(全国制覇)、準グランプリ賞、全国優秀賞と計4冠を達成。「静電気?はいよろこんで♥」チームも全国優秀賞を受賞し、グランプリ賞以外のすべての賞を明星学園が独占する快挙となりました。



自ら問題を発見し、解決へと導く力を。

学問の枠を超えた自由な学びと 明星しかできない総合的な実践を。

TEACHER'S VOICE

生徒間の意見や思いを共有し昇華する教育を実現。

探求学習の授業では「社会でタフに走り続けられる強さ」と「新しい価値を生み出す発想力」の育成を目指し、生徒全員の挑戦をサポートしています。日頃の授業では中々見られない生徒同士の活発な意見交換が探求学習の一番の魅力だと感じています。明星学園で自分の好きなことを見つけて、一緒に探究していきましょう。

田中 一光先生



GLEマンドリンコンサート

意見を交わし、共に創り上げる喜びを感じられる。

STUDENT'S VOICE



高校2年 特進コース
足達 智一

私は、学生主体で企画・運営する「GLEマンドリンコンサート」に携わるという貴重な経験をしました。この活動では、世界的に活躍している海外アーティストを招致し、より多くの方にマンドリンの魅力を伝えることを目指しています。初めての経験だったこともあり、企画段階から本番に至るまで、さまざまな困難や課題がありました。しかし、学生メンバー全員で知恵を出し合い、話し合いを重ねながら一つひとつ乗り越えていました。この活動によって、それぞれ異なる価値観や意見を持つメンバーが集まるからこそ、多様な視点が生まれ、より良いイベントが実現するということを学びました。コンサート当日は、多くの方に来てもらい、海外アーティストの演奏を笑顔で楽しんでいただけた様子を見て、大きな達成感とやりがいを感じました。ただ行事を成功させるだけでなく、そこには至るまでのプロセスの中で自分自身も大きくなっています。



高校1年生が主体となって広報活動・会場準備・当日運営を実施し、世界的に活躍する海外アーティストを招致して開催する音楽イベントです。アーティストとのコラボレーションによって、演奏者だけではなく参加する学生も相互に成長する機会となっています。



光害を制限する装置の開発

自ららしい研究で、チームを牽引する。

STUDENT'S VOICE



高校2年 S特進コース
有信 風人

以前から関心があった「人工灯による余分な光が引き起こす環境問題(光害)を削減するための装置」を、探求学習の一環として開発しました。日常的に使用されている夜の明かりが、実は自然環境に深刻な影響を与えていたり、大きな衝撃を受けました。そこで、自分にできることは何かを考え、実際に課題解決型の学習で装置の開発に挑戦することにしました。この学習を取り組むに際してまずは国内外の光害に関する事例やデータを収集・分析しました。そして効果的な装置の機能や構造について仮説を立てました。その後、実験と検証を繰り返す中で、自らの考えがどのように現実に作用するかを確かめながら進めっていました。実験に行き詰ったときは、先生に相談したり、チームメンバーと徹底的に話し合ったりして問題を見つめ直し、新しい視点から解決策を模索していました。こうした過程を経る中で、

「街灯の光(光害)」を制限するための覆いの形状について研究を実施しました。研究では20パターンの覆いを自主制作し、街灯からの照度をもとに最適な形状を追求。また、各街灯にあった覆いの形状を自動で導入するプログラムも開発しました。



実験1の具体的な照度(単位はlx)

	0m(真下)	5m	10m	15m	最適環境との距離
四角錐台	5.5	4.0	3.0	1.5	4.4
円錐台	6.0	5.0	2.0	1.0	6.5
三角錐台	5.0	4.0	1.5	1.0	7.3
四形	5.0	4.0	2.0	0.5	7.6
複い形	11	6.5	6.5	3.5	11
標準細度	5.0	5.0	5.0	5.0	0

→最も理想環境に近かったのは正四角錐verだった

※研究プレゼン資料より抜粋

社会で活躍する人間力を養う、 社会貢献活動。

明星の教育方針である「他者のために働きえる人となる指導・支援」を体现するもののひとつが、社会とのつながりをつくり幅広い視点で物事を考えるきっかけを与えてくれる奉仕活動や多彩な課外活動です。普段の学校生活では出会えないさまざまな学びや経験を通して、生徒たちの人間性や教養を磨いています。視野を大きく広げながら、他者を思いやる豊かな心と自ら積極的に学ぶ姿勢を育んでいきます。



○ 小鳩会

明星の生徒・教職員の全員が会員となっている小鳩会は、毎月の献金を中心に災害援助やボランティア活動などを通じて、建学の精神の根幹をなす隣人愛を育んでいくことを目的にしています。小鳩会の歴史は100年以上と長く、ハンセン病療養の先駆けであった神山復生病院への義援金支援から始まりました。

米一合運動

毎年年末頃、生徒一人ひとりが自分の食べるご飯を控え、家庭からお米を一合ずつ持ち寄ります。全校生徒から集まつたお米は釜ヶ崎の炊き出しで利用していただくよう届けています。



こども食堂ボランティア

建学の精神である隣人愛を育む目的であるのが小鳩会です。その活動の一つにこども食堂ボランティアがあります。春休みや夏休み、クリスマスなどにお手伝いをしています。食事の提供だけでなく、ゲームやマジックなどで楽しい時間を一緒に過ごします。集まつた子どもたちは、普段接しない中学や高校のお兄さんと遊ぶのが楽しいと評判をいただいています。



○ RDDプロジェクト

小鳩会の活動以外にも生徒主体の様々な探究活動が行われています。その一つがRDDプロジェクトです。希少・難治性疾患の患者さんの生活の質の向上を目指して、スウェーデンで2008年から始まったRDD(Rare Disease Day)活動に賛同し、2018年度から「RDD明星」を企画・開催。当事者の方々だけでなく、医療・製薬・行政・報道・スポーツなどさまざまな分野の方にお会いし、その領域の知識を深め、社会の課題解決に貢献できる素養を身につけています。

STUDENT'S VOICE

中学3年 S特進コース 岸本 達樹

ボランティア活動を契機に、将来のビジョンを明確に持つ。



小学生の頃、アフガニスタンで医師として活躍している中村哲さんの活動を知り、そんな大人になりたいと思いました。その思いからボランティア活動に関心を持ち、マジック同好会としてこども食堂や移植医療に関するイベントに参加しています。特に移植を終えた子どもやその家族と直接話す機会は貴重な経験になります。話を聞く中で、医療の大切さを改めて実感し、私も将来、医療に携わる仕事に就いて、たくさんの人を助けたいと強く思うようになりました。より多くの人の役に立てる道を目指し、努力を続けていきたいです。



ルワンダ教育支援・義肢支援

ルワンダでの学校運営などの教育支援や、内戦で身体に障害を負った人々の義肢製作の支援として献金をしています。「ルワンダの教育を考える会」の理事長、永遠瑠(とわり)マリールイズさんに講演していただき、「自分にできることは何か」を考え向き合う時間となっています。



災害ボランティア

小鳩会員である全生徒から参加者を募り、東日本大震災や能登半島地震での被災地ボランティアに参加しています。現地に直接出向き被災者の方々と直接関わることで、報道では知りえない被災地の状況の新しい気付きが与えられます。ボランティアは与えるものではなく、与えられるものだったという感想も参加者生徒の声では多くあります。

確かな語学力と、多様な社会を豊かに生きるグローバル感覚。

Global Studies

グローバル教育

世界とつながる国際力を磨く、 グローバル教育。



1898年、大阪市西区江戸堀の地で、フランスに本部を置く男子修道会・

マリア会から派遣されたウォルフ修道士により外国語学校として開校された明星は、

フランス語や英語の教育に特色のある「語学の明星」として有名でした。

いまなお、そのDNAは受け継がれ、現在も多彩なプログラムを実施し、

英語でのコミュニケーション能力と国際感覚への知見を高め、

次世代のリーダーに求められるグローバル感覚を養っています。



○ 英語や異国の文化にふれる、さまざまなプログラム。

Active English アクティブ・イングリッシュ

中1
全員必修

ネイティブ教員と英語を楽しみながら学ぶ。

英会話の基礎である「聞く」、「話す」という2つの技能を習得する少人数制の授業です。3月には、1年間で身につけた英語力を発揮するスピーチ・コンテストも開催しています。

オーストラリア語学研修

中2・3
希望制

[留学期間：夏期休暇中 / 留学先：オーストラリア]

現地校やホームステイでの経験を通じて、語学力を磨く。

夏期休暇中の短期留学。オーストラリアの中学校で、多彩なアクティビティへの参加や英語でのプレゼンテーションを経験。また、ホームステイを通じ、異文化交流を行います。

イングリッシュキャンプ

中2・3
希望制

2泊3日の校外キャンプで、英語での表現力を向上させる。

長期休暇中には校外キャンプを実施。これまで受けてきた英語の学習範囲を基に、ネイティブ教員たちと英語のみでコミュニケーションを行い、より実践的に英語力を向上させます。

ターム留学・セメスター留学

中3
希望制

[留学期間：3ヶ月 / 留学先：カナダ・ニュージーランド・イギリス・オーストラリア]

3ヶ月間、現地の学校に通い、チャレンジ精神を養う。

カナダやニュージーランド、イギリス、オーストラリアでホームステイしながら、現地の学校に通い、留学先の生徒たちと一緒に授業を受けることで海外の文化を学びます。※希望者は6ヶ月間に延長可能です。

REPORT | ターム留学



高校2年 特進コース 松宮 有慧

異文化交流を経て、積極性と言語スキルが向上。

以前参加したオーストラリア研修で、思うように話せず悔しい経験をしました。その経験をバネに語学力やコミュニケーション能力の向上を目指し、3ヶ月間のターム留学に参加しました。今回の留学では困難な場面でも自ら考え行動する必要があり、主体性や行動力を身につけることができました。



○ 社会をリードする人に求められる、グローバルスキルを養う。

オンライン英会話

中2・3
全員必修

アクティブラーニングで基礎を固めたら中3からは1対1の英会話へ

2018年度から導入したオンライン英会話の授業では、ICT教室の新しい機材を活用し、1対1のレッスンを行っています。スピーキングとリスニングの力をフルに使い、途切ることのない対話で、実践的なコミュニケーション能力を養成します。授業前には日本人の先生が丁寧にレッスンのポイントを説明し、終了後もフォローアップを行うことで、学習効果をさらに高めています。



英語集中ディスカッション研修

高1
全員必修

国際問題への理解を深めながら、英語での発信力を実践的に学ぶ。

「総合的な学習の時間」と「英語」との連携により、グローバル・イシューへの理解を深め、英語によるコミュニケーションを高める取り組みを行っています。



次世代リーダー養成プログラム

高1・2
希望+選抜制

世界最高峰「ハーバード大学」で学び、リーダーに求められる資質を磨く。

英語によるディスカッションやプレゼンテーション、アメリカの名門大学の学生たちとのハイレベルな学習により、グローバルな感性や次世代のリーダーに必要な資質を高めます。



ダイバーシティ・プログラム

高1・2
希望制

[留学期間：夏期休暇中 / 留学先：北米・台湾・インド・カンボジアなど]

英語学習の支援や異文化交流により、視野を大きく広げる。

夏期休暇等を利用して実施する短期留学プログラム。北米やアジアの国々に滞在し、現地の大学などの多彩な研修やアクティビティへの参加を通して異文化への理解を深めます。

英語圏以外の国や地域を訪れる研修プログラムもあり、カンボジアでは貧困・環境・平和について考えるプログラムに参加します。台湾では、大学見学や企業訪問を通して、グローバルな視点で進学・就職を見据える貴重な体験ができます。インドでは、インド工科大見学や企業訪問を通して、急激な経済成長を遂げるインド経済の勢いを体感します。いずれも現地学生との交流を通して、多様な価値観に触れ、視野を広げる機会となります。



REPORT | 次世代リーダー養成プログラム



高校3年 特進コース 板東 尚哉

世界最高峰の大学で、学習意欲を高める。

ハーバード大学というレベルの高い環境での学習に興味があり、10日間のプログラムに参加しました。困難な課題に対して試行錯誤を繰り返しながら学ぶ中で、自分の成長を実感できたことは大きな収穫でした。この留学を経て視野が広がり、世界に対する関心も一層深まりました。



未来を拓く実現力を養う、明星のコース編成

中学校・高等学校 6カ年コース

ハイレベルな授業を展開する「S特進コース」「特進コース」と、徹底的に基礎学力の習得を目指す「英数コース」を設置。

中学1年生	中学2年生	中学3年生	高校1年生	高校2年生	高校3年生
■ 基本的な生活習慣と学習習慣の確立	■ 自立と目覚め・自分らしさの発見		■ 学力の充実と希望進路の実現		
S特進コース	ハイレベルな授業展開により、概念や原理を深く理解する力・高度な情報分析力の習得を目指します。また、サイエンスやテクノロジーをテーマとする探究学習を進め、学んだ知識を他の状況に適用する応用力を育てます。		徹底した学習指導と手厚い進学サポートを通じて、国内外の最難関大学の理系学部や医学部医学科の合格を目指します。将来は、科学技術分野や医療分野で核となって社会の発展に寄与する人物の育成を目指します。		
特進コース	幅広く知識を習得し、概念や原理を深く理解する力と高度な情報分析力を身につけます。また、現代社会の課題に対する关心と理解を深めるために、多様なテーマに基づいた調査研究や問題解決型の探究学習を推進します。		文系・理系に分かれ、徹底した学習指導と手厚い進学サポートを通じて、最難関・難関の国公立大学・海外大学の合格を目指します。将来は、さまざまな分野で核となって社会の発展に寄与する人物の育成を目指します。		
英数コース	生徒の特性に合わせた学習指導を通じて、基礎学力を定着させ、情報分析力と適用力をバランスよく養います。さらに、プロジェクト型の探究学習を進めることで、学問への关心を深め、イノベーション思考を育てます。		文系・理系に分かれ、生徒が自らの可能性を最大限に發揮できる環境と手厚い進学サポートで、難関大学の合格を目指します。将来は、革新的な研究や実践に貢献し、社会の発展に寄与する人物の育成を目指します。		
希望と適性に応じて、各年度の進級時に一部コースの変更を行います。					
【社会でいきる力】を育てる教育 主体的・対話的な学びを通して、授業で身につけた知識を活用する思考力や判断力を養成します。					
					
■ 必修 ■ 希望者対象					



6カ年コースの魅力について聞きました

特進コースは6年間集中して勉強することができる、志望校に対する目標が立てやすいです。自分に合ったカリキュラムを受けられ、学力がしっかり身についていると実感できます。授業の進度も早いので、大学受験に向けた勉強時間が確保しやすいことも特進コースの魅力だと思います。部活動との両立で大変な時もありますが、優先順位をつけて効率良く学ぶように工夫することができます。また部活動の仲間やクラスメイトとともに過ごす中で、人との協調性の大切さを学んだので、これからも思いやりの精神を忘れずに社会に貢献したいです。

中学3年 特進コース 植田 晃弘

中学校・高等学校 6カ年コース カリキュラム														
時間割(中学1年生の例)														
時限	時間	月	火	水	木	金	土	授業時間数(1週間の合計)						
	8:30~8:40	朝礼(SHR)						国語	社会	数学	理科	音楽	美術	
1	8:40~9:30	英語2	LHR	保体	宗教	国語	数学1	保健体育	技術家庭	英語	宗教(道徳)	総合学習	特別活動	
2	9:40~10:30	技家	英語1	社2地	英語2	英語1	総合1	1年	5	4	6	4	1	
3	10:40~11:30	数学1	国語	英語1	国語	数学1	技家	2年	5	4	7	4	1	
4	11:40~12:30	国語	理科1	美術	社2地	理科1	国語	3年	5	4	7	1	1+	
昼休み								集申	1+集申	1	1+	1	36	
5	13:20~14:10	保体	数学2	英会話	英語1	社1歴								
6	14:20~15:10	社1歴	美総音	数学1	数学2	保体								
7	15:20~16:10	音楽	理科2		理科2									
高等学校 授業時間数(1週間の合計)														
		国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		
		現代文	古典	地理	歴史	世界史	日本史	公共	政治・経済	数学	物理	化学	生物	選科基礎演習
		1年	3	3	2	2				7	2	2	2	2
		2年	文系	3	3		(4)	(4)	2	7			2	2
			理系	2	3	2			2	8	(4)	(4)	2	1
			3年	文系(国公型)	3	4	(4)	(4)	(4)	7			2	3
				文系(私大型)	3	4		(8)	(8)		(3)		3	11(3)
				理系	3	2	(3)			(3)	9	(4)	(4)	3
※()は、うち1科目必修選択です。[注]この教育課程は大学入学共通テストおよび各大学が発表する入試科目などにより変更する場合があります。														
合計														

Campus Life

植田さんの一日



未来を拓く実現力を養う、明星のコース編成

高等学校 3カ年コース

「文理選抜コース」と「文理コース」に分かれて、早期から志望大学を想定し、入試に向けて学力を向上。

高校1年生	高校2年生	高校3年生
文理選抜コース 最難関国公立大学進学に向けて、演習量を多く確保し、徹底した基礎力と応用力を身につけます。探究学習では「問題解決学習(PBL)」を導入し、社会理解と自己理解を深めて、大学での学びに向けた基礎を築きます。	文系・理系に分かれ、最難関・難関の国公立大学・海外大学への進学を目標に、徹底した学習指導と進学サポートで志望大学の合格を目指します。将来は、さまざまな分野で核となって社会に奉仕できる人物の育成を目指します。	
文理コース 難関大学進学に向け、生徒一人ひとりの特性に合わせた指導を通して、徹底した基礎力と総合的な学力を習得します。探究学習では「問題解決学習(PBL)」を導入し、社会理解と自己理解を深めて、大学での学びに向けた基礎を築きます。		

希望と適性に応じて、各年度の進級時に一部コースの変更を行います。

【社会でいきる力】を育てる教育
主体的・対話的な学びを通して、授業で身につけた知識を活用する思考力や判断力を養成します。

エッセイ作成
リベラルスタディーズ
英語集中ディスカッション研修
次世代リーダー養成プログラム
ダイバーシティ・プログラム

■必修
■希望者対象

高等学校 3カ年コース カリキュラム										
時間割(高校1年生の例)										
時限	時間	月	火	水	木	金	土			
	8:30~8:40	朝礼(SHR)								
1	8:40~9:30	数学A	LHR	化学基	体育2	言語文	英表I			
2	9:40~10:30	物理基	数学I	言語文	数学A	保健	現国			
3	10:40~11:30	英表I	現国	コミュI	歴総	コミュI	歴総			
4	11:40~12:30	生物基	音楽1	宗教	現国	数学A	数学I			
	昼休み									
5	13:20~14:10	コミュI	英表I	地総	言語文	総合				
6	14:20~15:10	体育1	数学I	物理基	生物基	地総				
7	15:20~16:10	化学基	言語文	数学I	英表I	音楽2				

授業時間数(1週間の合計)

	国語	地理歴史				公民		数学		理科			保健体育		芸術	外国語	家庭	情報	宗教	総合探求	特別活動(ホームルーム)	合計
		現代文	古典	地理	歴史	世界史	日本史	公共	政治・経済	数学	物理	化学	生物	理科基礎演習	体育	保健	音楽	英語	家庭基礎	情報	宗教	
1年	3	4	2	2				7	2	2	2		2	1	2	7		1	1	1	39	
2年	文系	3	4			(4)	(4)	2		7			2	2	1		7	2	2	1	1	38
	理系	2	3	2				2		7	(4)	4	(4)	2	1		6	2	2	1	1	39
3年	文系(国公型)	3	4	(4)		(4)	(4)		(4)	7			2	3			7		1	1	1	37
	文系	3	4			(8)	(8)		(3)				3			11+(3)		1	1	1	35	
	理系	3	2	(3)				(3)	10	(4)	4	(4)	3			7		1	1	1	39	

※()は、うち1科目必修選択です。[注]この教育課程は大学入学共通テストおよび各大学が発表する入試科目などにより変更する場合があります。



3カ年コースの魅力について聞きました

文理コースの最大の特徴は、メリハリのある学生生活が送れることだと思います。希望に応じた実践的な勉強はもちろんのこと、部活動にも励むことができ、充実した日々を過ごせています。現在、特に力を入れていることは部活動です。朝早くに通学して朝練習をしたり、全体練習後に30分くらい自主練習をしたり、仲間とともに楽ししながら切磋琢磨しています。これらの物事に熱中して取り組む経験は社会に出た時に役に立つと考えています。勉強も決して疎かにせず、日頃の授業をしっかりと受け、自習をこまめにして、希望する大学に進学したいです。

高校2年 文理コース 松浪 暖

Campus Life

松浪さんの一日

7:30 8:40

部活動の朝練習のため、授業開始。不明点は先生に積極的に質問をします。



2時間ほど部活動を終えて仲間とともに下校します。

19:00



所属するバレー部で大会に向けてスキルを磨いています。

16:40



23時半の就寝までゆっくりと過ごして明日に備えます。





夢や目標を叶える実現力を養う、 明星の進路指導。



○ 目標達成を後押しする学習サポート

通常の授業に加えてさまざまな学習サポートを実施。生徒一人ひとりの学力向上へ直結する環境を整えています。

ラーニングセンターを起点とする学習支援

2024年4月、明星では生徒の放課後学習の拠点「ラーニングセンター」が誕生。個別ブース型・オープン型・eラーニング対応型の自習ブースを備え、多様な学びに対応します。また、現役大学生の学習メンターが常駐し、質問対応や進路相談・グループ学習指導など、学習のサポートにあたります。「明星ラーニングセンター」では、生徒一人ひとりの夢をかなえる自立学習を支援する拠点として、さまざまな学習プログラムが計画されています。



STUDENT'S VOICE

ラーニングセンターは
勉強に集中できる場所。

週に5回程度、自習目的でラーニングセンターを利用しています。教室からの移動時間がかかるらず、友人と気兼ねなく利用できるのが魅力です。また不明点があれば先生やメンターの方に質問し、効率的な勉強方法を聞けることもメリットです。ここでの学びを活かして、志望校に合格したいと考えています。

高校3年 文理コース 真鍋 創大

TEACHER'S VOICE

学習環境を整え、
夢の実現を応援する。

放課後の時間を有効に活用するため、ラーニングセンターを設置しました。自主学習の習慣を早期に身につけ、大学受験に向けた学習スタイルを確立して欲しいと考えています。生徒と年齢が近い大学生メンターが質問対応や進路相談にも応じ、生徒が気軽に立ち寄れる学びの場を目指しています。

安田 正幸先生

○ 自学自習を習慣づける取り組み

学力の土台づくりとして、学習への基本的な取り組み方や目標設定などについての指導を行います。

学習How to 講座 (中1・高1)

入学時の4月に、学習方法や生活習慣などをテーマにした「学習How to 講座」を数回に分けて開講。生徒一人ひとりの希望進路実現のための指導をきめ細かく実践しています。



学習ポートフォリオ・「夢手帳」

2種類の本校オリジナルの教材を用いて、学習計画や日々の生活、担任との面談、定期試験や実力試験などの記録や振り返りを行い、生徒たちの夢の実現に役立てています。



○ モチベーションを高める「進路研究ミーティング」

大学受験へのモチベーションを向上させる取り組みも多数実施。志望大学を見定め目標設定をより明確にする機会にもなります。

講習会・勉強合宿

長期休暇中には、希望者を対象に講習会や勉強合宿を実施。夏期講習では、1講座100分×4日の講座を5期にわたりて開講し、学習内容の復習や大学入試対策など、生徒のニーズに応じた内容の学習を開催しています。



中1	●英語 ●数学 ●国語 ●英検対策	中2	●英語 ●数学 ●国語 ●英検対策	中3	●英語 ●数学 ●国語 ●英検対策	
高1	●英語 ●数学 ●古文 ●英検対策	高2	●英語(長文)(ハイレベル・スタンダード) ●数学(ハイレベル・スタンダード) ●古文(エキスパート・スタンダード) ●漢文(スタンダード) ●英検対策 ●物理(ハイレベル・スタンダード) ●化学演習(ハイレベル・スタンダード) ●日本史基礎演習 ●地理基礎演習			
高3	●英語(英文読解)(優難問題公立レベル・難関国公立レベル・私大レベル) ●日本史(大妻対策・論述対策・テーマ別) ●大学入学共通テスト対策(語・数学・古文・漢文・日本史・世界史・地理・経済・倫理) ●国公立大2次対策(現代文・古文・漢文記述) ●英語(英作文)(京大校大レベル) ●物理(ハイレベル・スタンダード) ●政治基礎演習 ●経済演習 ●化学(ハイレベル・スタンダード) ●生物基礎(理系) ●数学(ハイレベル・スタンダード)					

難関国公立大学合格体験座談会

毎年春に難関国立大学合格を果たした卒業生を招き、志望大学選びの話や学習方法・生活のあり方などについての座談会を行っています。



東大・京大キャンパスツアー

夏に開催される両大学のオープンキャンパスに合わせたツアーです。施設見学や現役学生による大学紹介、受験勉強に向けたガイダンスが行われます。



主要大学入試説明会

大阪大学をはじめとした国公立大学約10大学と、早稲田大学などの有名私立大学約20大学の入試担当者を本校にお招きし、生徒・保護者向けの個別ガイダンスを実施しています。

医学部進学ガイダンス

医学部医学科の進学を目指す生徒・保護者対象のガイダンスです。医学部に進学した卒業生が登壇し、心構えや学習方法についての講演を行います。

グローバル教育セミナー

本校生徒による海外研修報告会、識者を招いての海外大学の現状に関する講演やパネルディスカッションを実施し、海外大学への進学や留学に関する情報提供を行なっています。

確かな学力と豊かな人間力で、 未来を拓く。

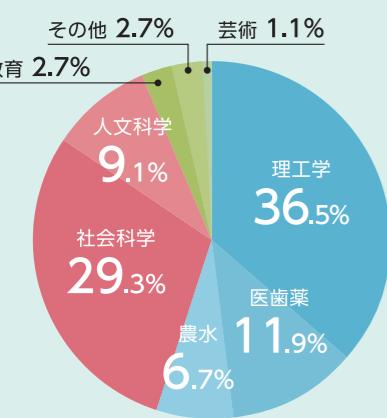
■ 国公立大学

大学名	2025年度		2024年度	
	合格者数	うち現役	合格者数	うち現役
東京大学	1	1	1	1
京都大学	3	1	4	3
大阪大学	11	6	9	5
神戸大学	8	4	9	6
北海道大学	2	1	4	2
東北大	1	1	0	0
九州大学	1	1	1	0
一橋大学	2	2	0	0
筑波大学	1	1	0	0
金沢大学	1	0	1	0
滋賀大学	2	1	1	1
京都工芸繊維大学	0	0	5	1
和歌山大学	6	3	7	4
徳島大学	3	3	5	1
大阪公立大学	21	12	23	10
兵庫県立大学	2	1	7	3
滋賀県立大学	1	1	0	0
京都府立大学	0	0	2	2
和歌山県立医科大学	4	1	0	0
奈良県立医科大学	2	0	1	0
その他国公立大学	19	9	37	22
国公立大学合計	91	49	117	61

■ 医学部医学科(国公立・私立大学)

大学名	2025年度		2024年度	
	合格者数	うち現役	合格者数	うち現役
国公立大学・準大学	11	3	15	5
私立大学	33	0	27	2
合計	44	3	42	7

■ 高校3年生 志望学部データ



指定校推薦枠

- 早稲田大学
- 関西学院大学
- 同志社大学
- 関西大学
- 立命館大学
- 大阪医科大学
- 立教大学
- 中央大学
- 近畿大学
- など



高度な学習環境のもと、
自身の進路に合わせて学べる。

東京大学に進学した理由は、東京という立地が就職活動に有利であり、政財界や各分野のOBと直接触れ合える機会が多いと感じたからです。東大の入試はすべて記述式ですが、明星学園の先生の丁寧な添削と解説のおかげで効率よく実力を高めることができました。特に高1・高2の勉強合宿は、長時間集中して学習する習慣を身につける貴重な機会になりました。また、ターム留学などで国際交流の楽しさを実感したこともあり、将来はアジアのビジネスに関わる国際弁護士を目指しています。そのためにも、大学では国際交流団体に参加し、アジア諸国文化・経済への理解を深めつつ、実践的な力を養いたいと考えています。

2025年度卒業 庄村 貫汰



メリハリのある高校生活を送り、
柔軟な発想力と行動力を養った。

明星学園では、他の生徒の意見をクラス全体に共有する機会が多くありました。自分と異なる視点に触れることで、答えに対する柔軟な考え方や多角的な視野を身につけることができたと感じています。また、勉強にしっかりと取り組む一方で、競技大会や学園祭、体育祭などのイベントにも全力で取り組む、オンとオフの切り替えがしっかりと霧開気がありました。高校生活で得た経験や価値観を大切にしながら、大学では専門的な知識やスキルをさらに深め、将来的には社会課題の解決に貢献するような商品開発に携わりたいと考えています。人々の生活をより豊かにできるような仕事に全力で取り組んでいきたいです。

2025年度卒業 川端 健義



憧れで終わらせないため、
確かな学習を積み重ねる。

小学生の時にテレビの特集で見た医師の姿に強い憧れを抱いたことがきっかけで、将来は人の命を救う医師になりたいという夢を持ちました。北海道大学を選んだ理由は、学習支援や研究環境が充実していることに加え、広大な自然に囲まれた環境の中で、自分らしくのびのびと学びたいと考えたからです。明星学園は、図書館の蔵書が豊富で、ラーニングセンターやラーニングコモンズなど、落ち着いて学習できるスペースが整っています。また、先生方が手厚くサポートしてくれるでの、部活動と学業の両立もしやすく、安心して学ぶことができます。将来は日本だけでなく、世界でも活躍できる医師を目指します。

2025年度卒業 矢次 陽彦



得意分野を武器にして、
将来の視野をさらに広げる。

高校時代から数学が得意で、経済の仕組みに興味を持っていたことから、現在の学部に進学しました。同志社大学は多様なカリキュラムが整っており、自分の関心に応じて幅広く学べる点に魅力を感じています。この学びの場で、自らの視野を広げていきたいです。明星学園で最も印象に残っているのは、高校1年時の英語集中ディスカッション研修です。海外の講師と英語でコミュニケーションを取りながら、多様なテーマで議論を重ねたことで、即興力や論理的思考力を磨く貴重な機会となりました。異なる価値観に触れ、自分の意見を整理し伝えることの大切さを学んだ経験は、今の学びにも大きく活かされています。

2025年度卒業 上山 健太

Meisei School Life

年間行事

様々な出会いを通じ成長力を促す、学園生活。



○ 多様な学びと出会い、多彩なイベントやプログラム。

カトリック学校ならではの行事をはじめ、語学研修や体育大会など、明星には多彩なイベントがあります。



[4月] 入学式

中学・高校入学式が執り行われます。入学式後は各クラスに分かれて初めてのホームルームが行われ、新生活をスタートさせます。新入生の学園生活が充実したものになるよう願っています。



[6月] 高2北海道研修旅行

4泊5日で実施。ラフティングや五稜郭散策、酪農体験など、アクティビティや地域産業体験を通じて、北海道の大自然の中でしか経験することができない多くの学びを得ることができます。



[9月] 体育大会

中学・高校合同の体育大会。午前の部では個人種目が行われ、全力で走る生徒の姿が数多く見られます。午後の部では、学年演技やクラス対抗リレーなどメイン種目が行われ大いに盛り上がります。



[12月] クリスマスの集い

大阪明星学園では、毎年教会にてクリスマスの集いを開催し、教職員、生徒、保護者の皆さまとともにクリスマスをお祝いしています。

4	Apr.	5	May	6	Jun.	7	Jul.	8	Aug.	9	Sep.
● 入学式・オリエンテーション		● 中間試験		● 高1進路ガイダンス		● 期末試験		● 夏期講習		● 学園祭	
● 復活祭		● 中1オリエンテーション合宿		● 高2北海道研修旅行		● 夏期講習		● 海外短期留学		● 体育大会	
● 中学校外学習		● 高校校外学習		● 人権映画鑑賞		● 人権映画鑑賞		● 実力試験		● 実力試験	
● 高校球技大会		● 中学球技大会						● 球技大会		● 中1群読発表会	

10	Oct.	11	Nov.	12	Dec.	1	Jan.	2	Feb.	3	Mar.
● 中間試験		● 慰靈祭		● 期末試験		● 実力試験		● 高校卒業式		● 中学卒業式	
● 中2長崎研修旅行				● クリスマスの集い		● 学年末試験		● 中3ターム留学出発		● 年末試験	
				● 勉強合宿		● ウォークラリー				● 総合学習発表会	
				● 中1群読発表会		● 高1英語集中				● ディスカッション研修	
						● 中1スピーチコンテスト					

明星学園が一丸となって創り上げる学園祭。



高校3年 文理選抜コース
吉田 涼

明星学園で生徒会長を務めており、なかでも学園祭に力を入れてきました。学園祭は、生徒会が中心となって全体の運営を行う一大イベントであり、各クラスや団体が協力し合って創り上げる特別な行事です。私自身も準備から当日の運営、片付けに至るまで多くの作業に関わり、仲間と協力して進めたことが強く印象に残っています。前日は限られた時間の中で、実行委員や生徒会役員と連携を取りながら効率よく作業を進めの必要があります。当日は模擬店に長蛇の列ができ、通路がふさがれるなど予測できない事態も発生しましたが、その都度、冷静に状況を判断し、関係者と相談しながら対応しました。困難を一つ一つ乗り越え、無事

にイベントを終えたときには、大きな達成感を感じることができました。

この経験を踏まえて、臨機応変な対応力やチームで動くための情報共有・役割分担の重要性、そして報連相の大切さを実感しました。生徒会や実行委員がそれぞれの立場で責任



を持って行動し、こまめに情報を共有し合ったことで、円滑な運営が実現したのだと思います。また、学園祭は一般の方も来場する開かれた行事であるため、普段以上に細やかな配慮や安全面への意識が求められました。外部の目に触れることで、自分たちの行動や準備への姿勢を見直す良いきっかけにもなりました。一方で、行事の規模が大きく関係者も多いため、すべての情報を把握し、共有することが難しい場面もありました。今後は、前日準備や当日の動きをより綿密に計画し、実行委員同士の情報共有をさらに強化することが課題だと感じています。



将来的夢は、仲間にも患者さんにも信頼される医師になることです。医療現場では「チーム医療」という言葉があるように、情報共有や連携、信頼関係が非常に重要な

されています。今回の学園祭で得た経験は、まさにその基礎になる力だと感じており、今後もこの学びを活かしていくたいと考えています。





[クラブ活動一覧]

運動部

- 野球部
- バレーボール部
- サッカー部
- 体操競技部
- 陸上競技部
- 剣道部
- ソフトテニス部
- ワンダーフォーゲル部
- バスケットボール部
- 水泳部
- 卓球部

文化部

- 地歴部
- カトリック研究部
- 弁論部
- 吹奏楽部
- ディベート部
- 囲碁将棋部
- コンピューター研究部
- 落語研究同好会
- 文芸同好会
- マジック同好会
- 天文気象部
- 放送部
- 書道部
- 新聞部



Club Activity

部活動

自分のために、誰かのために、頑張る。
かけがえのない経験が、大きく成長する力に。

文武両道であることもまた、明星の大きな特長のひとつです。

仲間たちと励まし合い、友情を育んだ日々は、かけがえのない思い出として心に刻まれることでしょう。

STUDENT'S VOICE

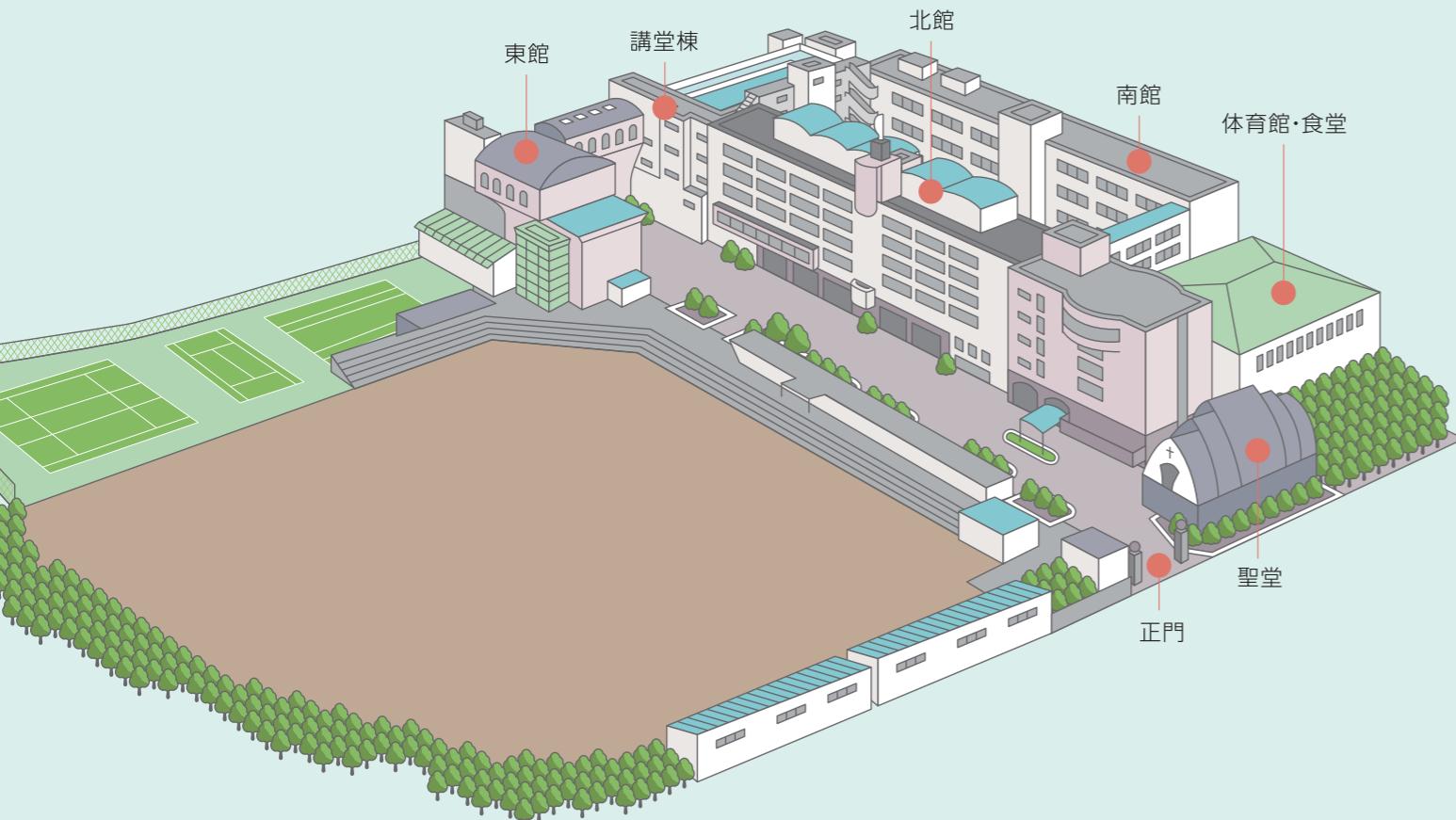
高校3年 文理コース 向原 彰吾

練習から創意工夫をして、強豪校に挑む。



幼稚園の頃から野球が好きで、高校ではハイレベルな環境で自分を高めたいと思い野球部に入部しました。部活動を通じて、仲間との強い絆が生まれるとともに、文武両立の難しさも実感しています。勉強と練習の両立を図りながら、限られた時間の中で効率よく練習し、強豪校を相手にどのような戦略で挑むかを日々工夫しています。練習中に意識していることは、課題を見つけて改善に取り組む姿勢です。仲間とともに努力を重ね、夏の大会では一試合でも多く勝ち進み、仲間と一緒に少しでも長く野球ができるよう全力を尽くしたいです。

Campus キャンパス



グラウンド

およそ8,900m²のグラウンドは大阪市内有数の広さを誇ります。



テニスコート

人工芝のコートを4面設置しています。



プール

屋上には観覧席を備えた、6レーンの広々としたプールがあります。



東館ICT教室

情報化時代に対応した授業を行う教室。オンラインの英会話をはじめ、さまざまな授業に使用されています。



図書館

7万冊の蔵書を誇る2フロアの広々とした図書館。検索用コンピュータで書籍を見つかります。



第2体育館

剣道場を含め、合計3つの体育館があります。



聖堂

クリスマスの集いや慰霊祭をはじめ、厳かなミサが行われる場所です。美しいステンドグラスからはやわらかな光がさしこみます。



マリアンホール(講堂)

入学式や卒業式、英語スピーチ・コンテスト、ディスカッション研修など、さまざまな行事が行われる1,700人収容の講堂です。最新の設備を導入しています。



LL教室

language loungeとして2025年4月に改装。英語ネイティブの講師3名が常駐しており、英会話の授業を行います。



ラーニングコモンズ

3階:図書館にある学習支援スペース。壁の2面をホワイトボードとして使用でき、各種協働学習を行う場所として活用されています。



ラーニングセンター

個別ブース型・オープン型・eラーニング対応型の自習ブースを備え、多様な学びに対応します。



また、数名の学習メンターが常駐し、質問対応や進学相談・グループ学習指導など、学習のサポートにあたります。



生物実験室

無菌の状態で実験を行えるクリーンベンチをはじめ、生物実験に用いる各種設備を完備しています。



多目的ホール

約80人を収容する広々としたスペース。補習や協働学習など多彩な用途で活用されています。



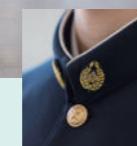
明星食堂

全638席、放課後も18時まで営業。

School Uniform 制服



Winter 伝統の7つボタン



Summer 夏服

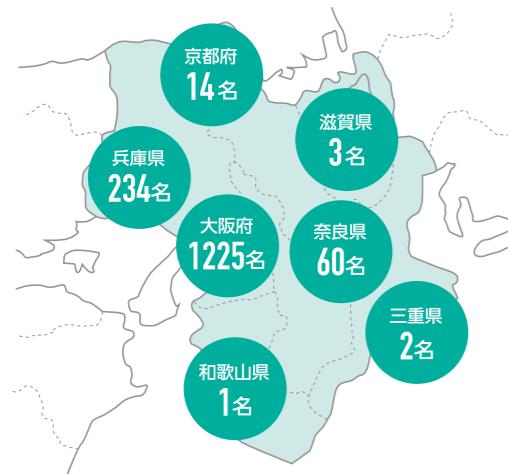
明星の学生服は、全国でも珍しい7つボタン。学生服の詰襟の左右に入るエンブレムは、明星の生徒の証です。伝統あるこの制服に袖を通しては明星紳士としての矜持を持つことができます。姉妹校である「暁星学園(東京)」「光星学園(札幌)」「海星学園(長崎)」の生徒たちも、同じ7つボタンの学生服を着用しています。

制鞄

リュックサック(左)、ボストンバッグ(中)、革製鞄(右)の三種類より、自分にあった制鞄を選択することができます。



■ 生徒居住地域分布図



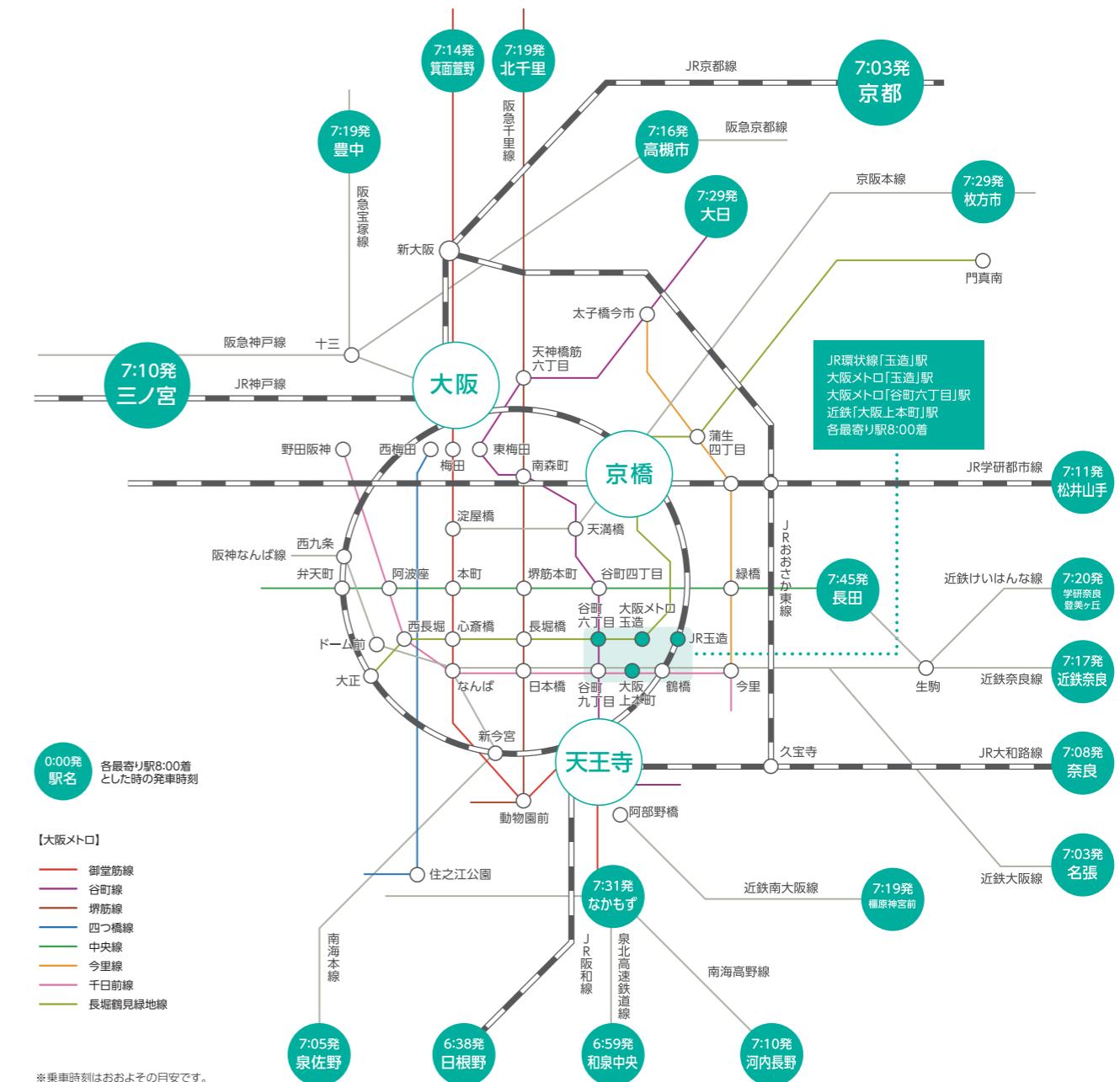
■ 付近図



○ 大阪メトロ長堀鶴見緑地線「玉造」駅2番出口: 南西へ徒歩7分
○ JR大阪環状線「玉造」駅北出口: 南西へ徒歩10分 ○ 近鉄「大阪上本町」駅: 北東へ徒歩12分
○ 大阪メトロ谷町線「谷町六丁目」駅3番出口: 東へ徒歩12分

Access Map アクセスマップ

アクセス利便性が高く、どこからでも通学しやすいロケーション。



POINT 1 4つの最寄り駅に囲まれた好立地

POINT 3 奈良・兵庫からのアクセスもスムーズ

POINT 2 最寄り駅から徒歩7~12分

POINT 4 大阪要所の各駅へのアクセスも便利